

# COMPRENDRE LA VIE PRIVÉE ET LES DROITS DE PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

14+

**SUJET :** Informatique, apprentissage numérique, études sociales

**SUJET DU COURS :** Protection des données, lois sur la protection de la vie privée et droits de propriété intellectuelle

**DURÉE :** 60 minutes

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

**Objectifs principaux :** Les élèves gagneront une compréhension introductive des droits de protection des données, de vie privée, et de propriété intellectuelle dans le monde numérique, et comment ils affectent leur vie de tous les jours.

### Compétences que les élèves vont acquérir :

- Reconnaître l'importance de la protection de la vie privée et des données en ligne.
- Identifier ce qui constitue la propriété intellectuelle (PI) et pourquoi elle est protégée.
- Apprendre les manières basiques de protection des données personnelles et respect la vie privée des autres..
- Développer une sensibilisation à la responsabilité éthique sur les plateformes numériques.

## MATÉRIAUX/RESSOURCES NECESSAIRES :

Module 1 et 2 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>), un projecteur et un ordinateur pour la présentation, accès Internet

## MÉTHODES/TECHNIQUES:

- Jeu de rôle interactif
- Petits groupes de discussion
- Réflexion personnelle et auto-évaluation
- Discussion en classe et feedback

## APERÇU DU PLAN DU COURS

### PRÉPARATION :

- Préparez les diapositives de la présentation à partir du MODULE 2 de DIGI-CIVIS exposant les éléments importants.
- Testez l'équipement audiovisuel pour montrer des vidéos ou des démonstrations en direct en ligne.
- Présélectionnez du contenu numérique pour les activités de groupe.

### MISE EN OEUVRE :

- Introduction (10 minutes) : Introduisez rapidement les sujets de la vie privée, de la protection de donnée, et la propriété intellectuelle en utilisant un langage simple. Demandez aux élèves ce qu'ils savent sur le partage d'informations en ligne.
- Activité de jeu (30 minutes) : Jeu de rôle où les élèves partagent des informations personnelles en ligne, et les autres réagissent aux conséquences.
- Discussion de groupe (10 minutes) : Divisez en petits groupes et demandez aux élèves de dire d'imaginer des règles simples qu'ils peuvent suivre pour protéger leurs données et respecter les créations des autres.
- Conclusion (10 minutes) : Demandez aux élèves de partager une chose qu'ils ont appris et une manière avec laquelle ils vont l'appliquer dans leur comportement en ligne.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

EU OP, [GDPR for Kids](#)  
EU, [Digitalisation in Europe 2024](#)  
EU, [Better internet for Kids](#)

### ANNEXES :

[DataK \(Web Game\)](#)

### **DEVOIRS :**

Les élèves doivent faire une affiche ou créer un petit paragraphe sur la façon dont ils peuvent protéger leurs informations personnelles en ligne et respecter la propriété intellectuelle dans leur vie quotidienne.

### **ÉVALUATION :**

- Observez la participation des élèves pendant le jeu de rôle et les discussions de groupe.
- Passez en revue le devoir des élèves pour s'assurer qu'ils ont correctement identifié les problèmes de vie privée et de propriété intellectuelles.