

# CITOYENS NUMÉRIQUES: RÔLE ET IMPACT

12+

**SUJET :** Rôle et impact des citoyens numériques dans la société

**SUJET DU COURS:** Études sociales, citoyenneté numérique

**DURÉE :** 60 minutes

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

**Objectifs principaux :** Les élèves vont comprendre le concept de la citoyenneté numérique, ses différents éléments, et son impact sur la société, en particulier se concentrer sur l'utilisation responsable et éthique de la technologie.

### Compétences que les élèves vont acquérir :

- Comprendre comment naviguer responsablement dans les plateformes numériques.
- Discuter et présenter efficacement des idées sur la citoyenneté numérique.
- Reconnaître l'importance d'un comportement éthique dans les interactions numériques.

## MATÉRIAUX/RESSOURCES NECESSAIRES :

Introduction et Module 1  
(<https://www.digi-civis.eu/e-learning>); un projecteur et un ordinateur pour la présentation, un accès Internet pour la démonstration.

## MÉTHODES/TECHNIQUES :

- Petits groupes de discussions,
- Réflexion personnelle et auto-évaluation,
- Discussion en classe et feedback,
- Articles et études de cas sur la citoyenneté numérique (imprimés ou numériques).

## APERÇU DU PLAN DU COURS

### PRÉPARATION :

- Préparez les diapositives de la présentation à partir du MODULE 1 de DIGI-CIVIS et de l'introduction.
- Testez l'équipement audiovisuel pour montrer des vidéos ou des démonstrations en direct en ligne.
- Installez la salle de classe de façon à faciliter la discussion et le travail de groupe.

### MISE EN OEUVRE :

- Introduction (15 minutes) : Commencez avec une discussion sur ce que veut dire la citoyenneté numérique.
- Activité de groupe (35 minutes) : Divisez les élèves en petits groupes. Donnez à chaque groupe un article ou une étude de cas en lien avec la citoyenneté numérique. Chaque groupe discutera des implications de leur étude de cas et prépareront une présentation rapide.
- Conclusion multimédia (10 minutes) : Montrez une vidéo résumant les aspects clés de la citoyenneté numérique.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

- OP, [Digi-Nauts](#)
- EU, [Digitalisation in Europe 2024](#)
- EU, [Better internet for Kids](#)

### ANNEXES:

- [Digi-Nauts: Activity Book](#)
- [EU Digital principles](#)

### DEVOIRS :

Chaque élève cherchera un événement actuel ou une tendance actuelle en lien avec la citoyenneté numérique (i.e. problèmes de confidentialité en ligne, cyberharcèlement, empreintes numériques) et il se préparera à en discuter lors de la prochaine séance.

### ÉVALUATION :

Participation dans les discussions de groupe. Observez la compréhension des élèves à travers leurs contributions à la discussion de classe. Passez en revue les devoirs des élèves sur leurs réflexions. Donnez aux élèves une grille d'auto-évaluation de leur participation et de leur compréhension de la citoyenneté numérique.