

VOL D'IDENTITÉ

OBJECT : Navigation en ligne sûre

THÈME DE LA LEÇON : Comprendre le vol d'identité

DURÉE : 45 minutes (1 leçon) ; 1 à 1,5 heure (préparation)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

Objectif principal de la leçon : sensibiliser les élèves au concept de l'usurpation d'identité, à ses implications et à la manière de protéger leurs informations personnelles en ligne.

Compétences que les étudiants acquerront : Pensée critique, culture numérique, sensibilisation à la sécurité en ligne et approches proactives de la protection de l'identité personnelle.

MATÉRIEL/RESSOURCES NÉCESSAIRES :

- Module 2 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Canva Cartes de jeu de rôle (https://www.canva.com/design/DAGWugL4ufY/Xjc2X5P0mLzUB1EdZ_PgFA/edit?utm_content=DAGWugL4ufY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

MÉTHODES/TECHNIQUES :

- **Présentation** : L'enseignant donne un bref aperçu de l'usurpation d'identité, en soulignant les concepts clés et les risques.
- **Scénarios** : En petits groupes, les élèves explorent différents scénarios d'usurpation d'identité, chacun ayant une situation unique à analyser.
- **Réflexion** : Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont appris au cours du jeu de rôle.

APERÇU DU PLAN DE COURS

PRÉPARATION :

- L'enseignant doit revoir le module 2 sur la cybersécurité et l'usurpation d'identité pour s'assurer d'une bonne compréhension du contenu.
- Imprimez et préparez des cartes de scénario qui impliquent des situations d'usurpation d'identité pour que les élèves jouent un rôle.
- Aucun autre matériel n'est nécessaire.

MISE EN ŒUVRE :

1. Introduction et présentation (10 minutes)

- Commencez par expliquer ce qu'est le vol d'identité et pourquoi il est essentiel de protéger les informations personnelles dans le monde numérique d'aujourd'hui.
- Avant de commencer le jeu rôle, demandez aux élèves d'évaluer leurs connaissances antérieures à l'aide de questions telles que "Que pensez-vous qu'il puisse arriver si quelqu'un vole votre identité ?" ou "Avez-vous déjà réfléchi aux informations personnelles que vous partagez en ligne ?" Cela les aidera à préparer le terrain pour le jeu de rôle et à évaluer leurs connaissances actuelles.

2. Activité de scénarios (25 minutes)

- Divisez la classe en groupes de trois. Distribuez les cartes de scénario, en veillant à ce que chaque groupe ait un scénario d'usurpation d'identité différent à explorer.
- Expliquez que chaque élève jouera un rôle dans le scénario (par exemple, victime d'une usurpation d'identité, ami ou personne essayant de l'aider). Ils joueront le scénario et discuteront de la manière de gérer la situation.
- Accordez à chaque groupe 10 à 15 minutes pour jouer son scénario, en discutant entre eux des meilleures actions à entreprendre pour résoudre le problème.
- Après le jeu de rôle, chaque groupe présentera son scénario et les mesures qu'il a prises à la classe. Encouragez les autres élèves à poser des questions ou à suggérer des solutions alternatives.

3. Réflexion et discussion en classe (10 minutes)

- Encouragez les élèves à partager leurs réflexions sur les défis auxquels ils ont été confrontés au cours du jeu de rôle et sur ce qu'ils ont trouvé de plus surprenant au sujet du vol d'identité.
- Résumez les principales conclusions, en soulignant l'importance d'être prudent avec les informations personnelles et de prendre des mesures proactives pour sécuriser leur identité en ligne.

POUR EN SAVOIR PLUS :

- Le vol d'identité expliqué - et ce qu'il faut faire
(<https://www.youtube.com/watch?v=uEanAsLkdxo>)
- 6 façons dont votre identité peut être volée
(<https://www.youtube.com/watch?v=9ST5cMEXmDU>)

ANNEXES :

- Cartes de scénarios Canva
(https://www.canva.com/design/DAGWugL4ufY/Xjc2X5P0mLzUB1EdZ_PgFA/edit?utm_content=DAGWugL4ufY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

DEVOIRS / ÉVALUATION

Demandez aux élèves d'élaborer un plan simple décrivant les mesures qu'ils peuvent prendre pour protéger leur identité en ligne. Les élèves doivent identifier au moins trois actions qu'ils peuvent mettre en œuvre immédiatement (par exemple, utiliser des mots de passe forts et uniques, être prudents lorsqu'ils communiquent des informations personnelles et vérifier régulièrement l'activité de leur compte). Ils doivent expliquer brièvement pourquoi chaque mesure est importante. Les plans seront évalués en fonction de l'aspect pratique des mesures, de la compréhension des risques de vol d'identité et de la clarté de l'explication des actions.