

CETĂȚENII DIGITALI: ROL ȘI IMPACT

12+

SUBIECT: Studii Sociale; Cetățenie Digitală

TEMA LECȚIEI: Rolul și Impactul Cetățenilor Digitali în Societate

DURATA: 60 minute

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE:

Obiective principale: Elevii vor înțelege conceptul de cetățenie digitală, diferitele sale componente și impactul său asupra societății, concentrându-se în special pe utilizarea responsabilă și etică a tehnologiei.

Competențe dobândite:

- Înțelegerea modului de navigare responsabilă pe platformele digitale.
- Discutarea și prezentarea eficientă a ideilor despre cetățenia digitală.
- Recunoașterea importanței comportamentului etic în interacțiunile din mediul digital.

MATERIALE/RESURSE NECESARE:

Introducerea și Modulul 1 DIGI-CIVIS (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>); Proiector și computer pentru prezentare; Acces la Internet pentru demonstrație.

METODE/TEHNICI:

- Discuții în grupuri mici;
- Reflecție personală și autoevaluare;
- Discuții în clasă și feedback;
- Articole și studii de caz privind cetățenia digitală (tipărite sau digitale).

PREZENTAREA GENERALĂ A PLANULUI DE LECȚIE

PREGĂTIREA LECȚIEI:

- Pregătiți prezentarea slide-urilor de la DIGI-CIVIS MODULUL 1 și Introducerea.
- Testați echipamentele audiovizuale pentru a arăta clipuri video sau demonstrații live pe internet.
- Organizați sala de clasă astfel încât să faciliteze discuțiile și lucrul în grup.

DESFĂȘURAREA LECȚIEI:

- Introducere (15 minute): Începeți cu o discuție despre ce înseamnă cetățenia digitală.
- Activitate de grup (35 de minute): Împărțiți elevii în grupuri mici. Atribuiți fiecărui grup un studiu de caz sau un articol legat de cetățenia digitală. Fiecare grup va discuta implicațiile studiului său de caz și va pregăti o scurtă prezentare.
- Concluzie multimedia (10 minute): Prezentați un videoclip care rezumă aspectele cheie ale cetățeniei digitale.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE:

OP, [Digi-Nauții](#)
EU, [Digitalizarea în Europa 2024](#)
EU, [Un internet mai bun pentru copii](#)

ANEXE:

[Digi-Nauții: Caiet de exerciții](#)
[Principii digitale în UE](#)

TEMĂ PENTRU ACASĂ:

Fiecare elev va căuta un eveniment sau o tendință actuală legată de cetățenia digitală (de exemplu, probleme legate de confidențialitatea online, hărțuirea cibernetică, amprente digitale) și se va pregăti să discute despre aceasta în cadrul orei următoare.

EVALUARE:

Participarea la discuții în grup. Observarea înțelegerii elevilor prin contribuțiile lor la discuțiile din clasă. Examinarea reflecțiilor elevilor la temele pentru acasă. Furnizați elevilor o rubrică pentru a-și autoevalua participarea și înțelegerea cetățeniei digitale pe parcursul lecțiilor.