

# ÎNȚELEGEREA MANIPULĂRILOR DIN MASS- MEDIA

13

**SUBIECT:** Evaluarea critică a informațiilor din mediul online

**TEMA LECȚIEI:** Identificarea și analizarea manipulărilor din mass-media

**DURATA:** 50-60 minute

## **OBIECTIV/ OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE:**

Elevii vor fi capabili să identifice și să analizeze manipulările din mass-media și tehnicile de propagandă în diferite conținuturi

**Competențe dobândite:** dezvoltarea capacității de a evalua critic conținutul media și dobândirea de abilități în recunoașterea diferitelor tipuri de manipulări media și tehnici de propagandă.

## **MATERIALE/RESURSE NECESARE:**

- Modulul 4 DIGI-CIVIS (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Fișe tipărite cu privire la manipulările din mass-media și tehnicile de propagandă

## **METODE/TEHNICI:**

Elevii vor participa la o activitate interactivă cu ajutorul fișelor, urmată de o discuție în clasă pentru a identifica și înțelege manipulările mass-media și tehnicile de propagandă

## PREZENTARE GENERALĂ A LECȚIEI

### PREGĂTIRE:

- Imprimați fișele lecției care acoperă conceptele-cheie ale manipulărilor și propagandei din mass-media (furnizate [aici](#)).
- Pregătiți o introducere care să explice importanța înțelegerii manipulărilor din mass-media.
- Opțional, adunați exemple de conținut mass-media real pentru ca elevii să le analizeze după activitatea cu fișe (de exemplu, în [știrile BBC](#))

### DESFĂȘURAREA LECȚIEI:

- Definiți în termeni simpli manipularea și propaganda mediatică și explicați de ce este important ca tinerii să recunoască aceste tehnici în știri și pe rețelele de socializare.
- Împărțiți clasa în grupe mici sau perechi și distribuiți câte un set de fișe fiecărui grup. Elevii se vor chestiona reciproc pe rând.
- Dacă este posibil, oferiți câteva exemple de conținut media tendențios (cum ar fi articole de știri sau postări de pe rețelele de socializare).
- Rugați elevii să își împărtășească descoperirile și să discute despre modul în care manipulările și propaganda din mass-media le afectează percepția știrilor și a informațiilor.

### INFORMAȚII SUPLIMENTARE:

- [Cum să identificați 16 tipuri de manipulări mass-media](#)
- [Realitate vs. Fals: O lecție rapidă de media literație](#)

### ANEXE:

- [Fișe Digi-Civis](#)

### TEMA PENTRU ACASĂ:

Alegeți un articol de știri, identificați tehnicile de manipulare și scrieți o scurtă analiză care să explice tehnica și modul în care aceasta influențează cititorul.

### EVALUARE:

Participarea la activitatea cu fișe, la discuțiile din clasă și calitatea temelor pentru acasă.