

ÎNȚELEGEREA CELOR 9 ELEMENTE ALE CETĂȚENIEI DIGITALE

14+

SUBIECT: Cetățenie, Educație Civică, Literație Digitală

TEMA LECȚIEI: Explorarea celor 9 Elemente ale Cetățeniei Digitale

DURATA: 50 minute

OBIECTIV/E DE ÎNVĂȚARE:

Obiectivul principal al lecției:

Elevii vor descoperi cele 9 Elemente ale cetățeniei digitale și vor înțelege importanța unui comportament responsabil, etic și sigur în lumea digitală.

Competențe pe care elevii le vor dobândi:

- Înțelegerea celor 9 Elemente ale cetățeniei digitale (de exemplu, accesul digital, literația digitală, securitatea digitală).
- Recunoașterea comportamentului digital responsabil în diverse scenarii din mediul online.
- Gândirea critică cu privire la impactul acțiunilor din mediul online asupra identității personale și asupra societății.

MATERIALE/RESURSE NECESARE:

- Introducere: Bazele cetățeniei digitale în UE (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Hârtie albă pentru un poster
- Infografic privind cele 9 elemente ale cetățeniei digitale
- Fișă de lucru cu scenarii

METODE/TEHNICI:

- Discuții în grup
- Studii de caz/scenarii
- Activitate colaborativă de grup
- Reflecții personale

PREZENTAREA GENERALĂ A LECȚIEI

PREGĂTIRE:

- Parcurgeți cu atenție introducerea cursului eLearning DIGI-CIVIS pentru a descoperi elementele de bază ale cetățeniei digitale în UE.
- Pregătiți un infografic privind cele 9 Elemente ale cetățeniei digitale și o fișă de lucru cu scenarii sau studii de caz care prezintă exemple reale de cetățenie digitală. Consultați exemplele noastre pe ultimele pagini ale Planului de Lecție.

DESFĂȘURAREA LECȚIEI:

Introducere (10 minute)

- Începeți prin a-i întreba pe elevi: „Ce înseamnă să fii un bun cetățean în lumea fizică?”. Colectați răspunsurile pe tablă pentru a stabili conceptele de bază ale cetățeniei (responsabilitate, respect, respectarea legilor).
- Apoi întrebați-i: „Ce credeți că înseamnă să fii un bun cetățean digital?”. Folosiți această discuție pentru a introduce conceptul de cetățenie digitală, explicând cum se raportează acesta la comportamentul lor în lumea online.
- Faceți o prezentare generală a celor 9 Elemente ale cetățeniei digitale, explicând că aceste elemente ghidează comportamentul responsabil și sigur în mediul online. Utilizați infograficul pregătit pentru a facilita înțelegerea elevilor.

Activitate pe grupe (40 minute)

- Împărțiți clasa în 9 grupe, alocând fiecărei grupe unul dintre elementele cetățeniei digitale (de exemplu, un grup explorează eticheta digitală, altul securitatea digitală).
- Cereți fiecărui grup să creeze un poster care să definească elementul său, să ofere exemple de comportament digital bun și rău legat de elementul său și să explice de ce acest element este important în lumea digitală.
- După 10 minute, cereți fiecărei grupe să își prezinte pe scurt posterele în fața clasei.
- Apoi, distribuiți o fișă de lucru cu scenarii care descriu diverse situații online legate de cele 9 elemente ale cetățeniei digitale.
- Cereți elevilor să identifice ce element al cetățeniei digitale este relevant pentru fiecare scenariu și să sugereze cum ar trebui să reacționeze un bun cetățean digital.

- După completarea fișei de lucru, rugați elevii să reflecteze asupra propriului comportament în mediul online și să scrie un obiectiv pentru a-și îmbunătăți cetățenia digitală.
- Încheiere: rezumați ideile principale ale lecției, explicând cum cetățenia digitală înseamnă mai mult decât a fi în siguranță în mediul online, și implică utilizarea instrumentelor digitale în mod responsabil, etic și respectuos.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE:

- Chance and Simon, [Nouă elemente pentru cetățenia digitală](#)
- Amanda Brace, [What Does it Mean to be a \(Digital\) Citizen?](#)
- Teachings in Education, [Lecție de cetățenie digitală](#)
- LearnFree, [A fi un bun cetățean digital](#)
- Jamie Placido, [Digital Citizenship Why is it Important?](#)

ANEXE:

- Infografic: mai jos (creat cu [Canva](#)).
- Fișă de lucru cu scenarii legate de cele 9 Elemente ale cetățeniei digitale (pe ultima pagină a planului de lecție cu soluții).

TEMĂ PENTRU ACASĂ:

- Cereți elevilor să scrie o scurtă reflecție (200-300 de cuvinte) asupra unuia dintre elementele cetățeniei digitale pe care l-au considerat cel mai important sau relevant pentru viața lor digitală. Aceștia ar trebui să ofere exemple despre modul în care pot aplica acest element în activitățile lor digitale de zi cu zi (de exemplu, fiind atenți la eticheta digitală atunci când comunică online etc.).

EVALUARE:

- Monitorizarea participării elevilor în timpul activităților de grup (de exemplu, calitatea implicării, colaborarea cu colegii etc.), evaluând înțelegerea de către elevi a celor 9 elemente ale cetățeniei digitale și capacitatea lor de a le explica și de a le aplica în situații digitale reale.

9 ELEMENTE ale Cetățeniei Digitale

**01.****Accesul Digital**

Înțelegerea cumpărării și vânzării de bunuri online în mod responsabil.

**03.****Comunicarea Digitală**

Dezvoltarea abilităților de a găsi, evalua și crea conținut digital în mod responsabil.

**05.****Eticheta Digitală**

Înțelegerea și respectarea normelor legale privind utilizarea tehnologiei.

**07.****Drepturile și
responsabilitățile
digitale**

Menținerea unui echilibru sănătos între activitățile digitale și starea de bine personală.

**09.****Securitate
Digitală**

Asigurarea accesului egal al tuturor la instrumentele și resursele digitale

02.**Comerțul digital**

Utilizarea tehnologiei pentru a comunica în mod clar și respectuos.

04.**Literație Digitală**

Practicarea bunelor maniere și a unui comportament respectuos online.

06.**Legislația digitală**

Cunoașterea drepturilor în mediul online și respectarea drepturilor celorlalți.

08.**Sănătate și stare
de bine digitală**

Protejarea dispozitivelor digitale, a datelor personale și a identității online.

IDENTIFICAREA CELOR 9 ELEMENTE ALE CETĂȚENIEI DIGITALE

Instrucțiuni:

Citiți cu atenție fiecare scenariu. Identificați care dintre cele 9 elemente ale cetățeniei digitale este cel mai relevant pentru situație. Apoi, explicați cum ar trebui să reacționeze un bun cetățean digital în fiecare caz.

1 Scenariu:

John postează un comentariu nepotrivit pe pagina de socializare a unui coleg de clasă, insultându-i aspectul fizic. Colegul său de clasă este rănit și supărat de comentariu.

- **Ce element al cetățeniei digitale se aplică?**
- **Cum ar trebui să răspundă un bun cetățean digital?**

2 Scenariu:

Sarah vede un videoclip pe rețelele de socializare care susține că o celebritate a aprobat un produs controversat. Videoclipul pare convingător, dar Sarah observă că nu are niciun semn oficial de verificare.

- **Ce element al cetățeniei digitale se aplică?**
- **Cum ar trebui să reacționeze un bun cetățean digital?**

3 Scenariu:

Școala lui Carlos oferă multe resurse online, dar acasă, el nu are o conexiune fiabilă la internet, așa că se chinuie să-și termine temele. El simte că este lăsat în urmă.

- **Ce element al cetățeniei digitale se aplică?**
- **Cum ar trebui să reacționeze un bun cetățean digital?**

4 Scenariu:

Liam cumpără articole pentru un joc video folosind cardul de credit al părinților săi, fără permisiunea lor. El nu este sigur câți bani a cheltuit, dar crede că este în regulă pentru că este „doar un joc”.

- **Ce element al cetățeniei digitale se aplică?**
- **Cum ar trebui să reacționeze un bun cetățean digital?**

5 Scenariu:

Emily petrece ore întregi jucând jocuri video și navigând pe rețelele de socializare în fiecare zi. Recent, ea a observat că se simte mai obosită și că are probleme de concentrare la școală.

- **Ce element al cetățeniei digitale se aplică?**
- **Cum ar trebui să reacționeze un bun cetățean digital?**

6 Scenariu:

Aiden găsește pe internet un film pe care vrea să îl vadă, dar își dă seama că este disponibil pe un site de streaming ilegal. Este tentat să îl vizioneze oricum pentru că nu vrea să plătească pentru el.

- **Ce element al cetățeniei digitale se aplică?**
- **Cum ar trebui să reacționeze un bun cetățean digital?**

7 Scenariu:

Emma primește un e-mail de la o sursă necunoscută care îi cere să dea click pe un link pentru a revendica un premiu. E-mailul pare suspect, dar Emma este curioasă și se gândește să dea click pe link.

- **Ce element al cetățeniei digitale se aplică?**
- **Cum ar trebui să răspundă un bun cetățean digital?**

8 Scenariu:

Maria este supărată din cauza unei neînțelegeri pe care a avut-o cu o prietenă la școală. Mai târziu, ea postează despre aceasta pe rețelele de socializare, etichetând-o pe prietenă și împărtășind detalii private ale conversației lor.

- **Ce element al cetățeniei digitale se aplică?**
- **Cum ar trebui să reacționeze un bun cetățean digital?**

9 Scenariu:

Jake are o convingere puternică despre o problemă politică actuală. El își exprimă gândurile cu respect în mediul online, dar alți utilizatori încep să-l hărțuiască cu comentarii pline de ură, atacându-l personal.

- **Ce element al cetățeniei digitale se aplică?**
- **Cum ar trebui să răspundă un bun cetățean digital?**

SOLUȚII PENTRU PROFESOR

1 Scenariu: Eticheta Digitală

John și ceilalți membri ai grupului ar trebui să se gândească să fie respectuoși. Un bun cetățean digital promovează amabilitatea și respectul în toate interacțiunile online.

2 Scenariu: Literație Digitală

Sarah ar trebui să investigheze sursa videoclipului, să verifice mai multe surse de știri de încredere și să caute o verificare oficială înainte de a-l distribui. Un bun cetățean digital știe cum să evalueze și să identifice conținutul online fals sau înșelător.

3 Scenariu: Accesul Digital

Școlile și comunitățile ar trebui să se asigure că toți elevii au acces la instrumentele și resursele digitale necesare, eventual prin asigurarea accesului la computerele școlare sau la hotspot-uri Wi-Fi publice.

4 Scenariu: Comerțul Digital

Liam ar trebui să ceară permisiunea părinților înainte de a face achiziții digitale și să fie conștient de limitele de cheltuieli. Un bun cetățean digital este responsabil atunci când face tranzacții online.

5 Scenariu: Sănătatea și starea de bine digitală

Emily ar trebui să își gestioneze mai bine timpul petrecut în fața ecranului, stabilind limite pentru jocuri și acordând prioritate somnului. Un bun cetățean digital echilibrează activitățile digitale cu starea de bine offline.

SOLUȚII PENTRU PROFESOR

6 Scenariu: Legislația Digitală

Aiden ar trebui să evite streamingul ilegal și să vizioneze filmul prin intermediul unui serviciu legal. Un bun cetățean digital respectă legile privind drepturile de autor și plătește pentru conținutul digital.

7 Scenariu: Securitatea Digitală

Emma nu ar trebui să facă click pe link. În schimb, ar trebui să raporteze sau să șteargă e-mailul, deoarece este probabil o încercare de phishing menită să fure informații personale.

8 Scenariu: Comunicare Digitală

Maria nu ar trebui să posteze în mediul online detalii private ale disputei sale. Un bun cetățean digital respectă viața privată a celorlalți și rezolvă conflictele în privat.

9 Scenariu: Drepturi & Responsabilități Digitale

Jake are dreptul să își exprime opinia, dar ceilalți ar trebui să îi respecte punctul de vedere fără a recurge la hărțuire. Un bun cetățean digital se implică în discuții cu respect și semnalează comportamentele abuzive.