

EVITAREA ȘTIRILOR FALSE

SUBIECT: Evaluarea critică a informațiilor din mediul online

TEMA LECȚIEI: Tehnici pentru identificarea și evitarea știrilor false și a dezinformării

DURATA: 50 minute

OBIECTIV/ OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE:

Elevii vor învăța cum să identifice și să evite știrile false și dezinformarea.

Competențe dobândite: recunoașterea caracteristicilor cheie ale știrilor false și utilizarea strategiilor și aplicarea instrumentelor pentru a verifica acuratețea informațiilor din mediul online.

MATERIALE/RESURSE NECESARE:

- Modulul 4 DIGI-CIVIS (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Site-uri de verificare a faptelor, cum ar fi **Newtral**
- Studiu de caz

METODE/TEHNICI:

Lecția combină o analiză aprofundată a exemplelor reale de știri false cu exerciții interactive de verificare a faptelor.

PREZENTAREA GENERALĂ A LECȚIEI

PREGĂTIRE:

- Pregătiți o prelegere despre știrile false și impactul acestora, utilizând modulul 4 din cursul de formare DIGI-CIVIS.
- Adunați exemple de știri false din diverse surse (a se vedea exemplul furnizat).
- Pregătiți o listă de site-uri și instrumente fiabile de verificare a faptelor.

DESFĂȘURAREA LECȚIEI:

- Discutați creșterea numărului de știri false și impactul acestora asupra societății. Prezentați conceptul de dezinformare și formele sale.
- Prezentați exemple de știri false. În grupuri mici, elevii vor analiza aceste exemple pentru a identifica tehnicile utilizate pentru crearea și răspândirea dezinformării.
- Prezentați și demonstrați instrumentele de verificare a faptelor. Elevii vor exersa verificarea informațiilor din exemplele de știri false cu ajutorul acestor instrumente.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE:

- [Cum se pot răspândi știrile false](#)
- [Newtral](#)
- [Snopes](#)

ANEXE:

- Un studiu de caz care analizează știrile false și dezinformarea care au circulat în timpul pandemiei COVID-19
- Site-uri de verificare a faptelor: Snopes, FactCheck.org, Full Fact, etc.

TEMA PENTRU ACASĂ:

Găsiți o știre de pe rețelele de socializare, verificați acuratețea acesteia folosind instrumentele de verificare a faptelor discutate în clasă și scrieți o reflecție.

EVALUARE:

Evaluați acuratețea temei pentru acasă, concentrându-vă pe eficiența procesului de verificare a faptelor.

ANEXĂ: STUDIU DE CAZ-ȘTIRE FALSĂ

Vaccinul COVID-19 conține microcip de urmărire!

Un angajat al unei mari companii farmaceutice a dezvăluit detalii șocante despre vaccinul COVID-19. Potrivit informațiilor din interior, vaccinul conține un microcip minuscule conceput pentru a urmări oamenii fără consimțământul lor. Se pare că microcipul este activat de rețelele 5G și va fi utilizat pentru a monitoriza mișcările și activitățile tuturor celor care se vaccinează. Această invazie fără precedent a vieții private a stârnit îngrijorări serioase în rândul cetățenilor, însă guvernul și mass-media încearcă să păstreze secretul. Împărtășiți această informație înainte de a fi prea târziu!



Acum este rândul vostru! Efectuați următoarele activități:

Întrebarea 1: Acest fragment de știre pare credibil?

- Real
- Fals

Întrebarea 2: Ce măsuri ați lua pentru a verifica această afirmație?

- Căutați declarații de la organizații de sănătate cu reputație, precum CDC sau OMS.
- Căutați studii științifice sau opinii ale experților.
- Consultați site-uri de verificare a faptelor precum Snopes sau FactCheck.org.
- Toate cele de mai sus.

Întrebarea 3: Utilizați unul dintre instrumentele de verificare a faptelor despre care am vorbit în clasă pentru a verifica afirmațiile din articol. Este afirmația adevărată sau falsă?

Întrebarea 4: Pe baza a ceea ce ați învățat, care sunt câteva modalități prin care puteți împiedica răspândirea unor știri false ca aceasta? Cum puteți tu și prietenii tăi să deveniți mai buni în identificarea și evitarea dezinformării?

[Căutați acest articol pentru a verifica informațiile](#)