

DREPTURILE DIGITALE ȘI CETĂȚENIA DIGITALĂ

15+

SUBIECT: Literație Digitală, Studii Sociale

TEMA LECȚIEI: Libertatea de exprimare, viața privată

DURATA: 60 minute

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE:

Obiective principale: Să ajute elevii să își înțeleagă drepturile și responsabilitățile digitale, în special în ceea ce privește libertatea de exprimare, confidențialitatea și utilizarea etică, precum și modul în care aceste concepte se aplică activităților lor online de zi cu zi.

Competențe dobândite: Înțelegerea drepturilor și responsabilităților digitale, inclusiv a libertății de exprimare și a vieții private; Recunoașterea echilibrului dintre exprimarea liberă online și respectarea celorlalți; Învățarea modului de a împărtăși, comunica și interacționa etic în mediul online.

MATERIALE/RESURSE NECESARE:

Modulele 2 și 3 DIGI-CIVIS
(<https://www.digi-civis.eu/e-learning>); Proiector și computer pentru prezentare; Acces la Internet pentru demonstrație.

METODE/TEHNICI:

Discuții în grupuri mici;
Reflecție personală și autoevaluare;
Discuții în clasă și feedback.

PREZENTAREA GENERALĂ A PLANULUI DE LECȚIE

PREGĂTIREA LECȚIEI:

- Pregătiți prezentarea slide-urilor de la DIGI-CIVIS MODULELE 2 și 3.
- Testați echipamentul audiovizual pentru difuzarea oricăror videoclipuri sau demonstrații live pe internet.
- Configurați sala de clasă astfel încât să faciliteze discuțiile și lucrul în grup.

DESFĂȘURAREA LECȚIEI:

- Introducere (10 minute): Prezentați pe scurt conceptul de lume digitală. Întrebați elevii ce fac online și dacă ei cred că există reguli pentru utilizarea internetului.
- Prelegere (15 minute): Definiți termenii-cheie: libertatea de exprimare, respectarea vieții private a celorlalți și neîmpărtășirea de conținut inadecvat.
- Discuții și lucru în grup (20 de minute): Împărțiți elevii în grupuri mici și descrieți câteva scenarii: a) Vedeți un prieten care este tachinat online, ce faceți?; b) Colegul dvs. de clasă împărtășește o fotografie cu dvs. fără să vă întrebe, cum reacționați?; c) Vreți să împărtășiți ceva, dar nu sunteți sigur dacă este adecvat. Grupurile discută și își prezintă răspunsurile în fața clasei, concentrându-se asupra comportamentului online responsabil.
- Joc de rol (10 minute): În perechi, elevii joacă rolul unor interacțiuni în mediul online obișnuite. Un elev ar putea juca rolul unei persoane care postează ceva răutăcios, în timp ce celălalt reacționează, având un comportament responsabil. După jocul de rol, discutați cum s-au simțit elevii și ce au învățat.
- Încheiere și rezumat (5 minute): Subliniați ideile principale: protejarea vieții private, respectarea eticii în spațiile digitale și practicarea amabilității online.

**INFORMAȚII
SUPLIMENTARE:**

- CoE OP, [Cetățenia Digitală, Manual de Educație](#)
- EU, [Digitalizarea în Europa 2024](#)
- EU, [Un internet mai bun pentru copii](#)

ANEXE:

- [Introducere animată în etica digitală](#)
- [Set de instrumente SELMA](#)

TEMĂ PENTRU ACASĂ:

Elevii scriu un scurt paragraf sau desenează o imagine în care descriu un moment în care au acționat responsabil online sau modul în care intenționează să își îmbunătățească comportamentul digital.

EVALUARE:

Participarea la discuții în grup și la activități de joc de rol. Observarea înțelegerii elevilor prin contribuțiile lor la discuțiile din clasă. Examinarea reflecțiilor sau a desenelor elevilor din teme pentru acasă pentru a evalua înțelegerea acestora cu privire la drepturile și responsabilitățile digitale