

# FURTUL DE IDENTITATE

**SUBIECT:** Navigarea online în siguranță

**SUBIECTUL LECȚIEI:** Înțelegerea furtului de identitate

**DURATA:** 45 de minute (1 lecție); 1-1,5 ore (timp de pregătire)

## OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE:

**Obiectivul principal al lecției:** Educarea elevilor cu privire la conceptul de furt de identitate, consecințele acestuia și modul în care își pot proteja informațiile personale online.

**Competențe pe care le vor dobândi elevii:** Gândire critică, alfabetizare digitală, conștientizare a siguranței online și abordări proactive pentru protejarea identității personale.

## MATERIALE/RESURSE NECESARE:

- *Modulul 2 DIGI-CIVIS*  
(<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- *Cartonașe de joc de rol Canva*  
([https://www.canva.com/design/DAGWuooQ6lA/e06hGAul315uNt9SA-TyxQ/edit?utm\\_content=DAGWuooQ6lA&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=s harebutton](https://www.canva.com/design/DAGWuooQ6lA/e06hGAul315uNt9SA-TyxQ/edit?utm_content=DAGWuooQ6lA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=s harebutton))

## METODE/TEHNICI:

- **Prezentare:** Profesorul face o scurtă prezentare a furtului de identitate, subliniind conceptele-cheie și riscurile.
- **Studii de caz:** În grupuri mici, elevii explorează diferite scenarii de furt de identitate, fiecare cu o situație unică de analizat.
- **Reflecție:** Elevii reflectă asupra a ceea ce au învățat din jocul de rol.

## PREZENTAREA GENERALĂ A PLANULUI DE LECȚIE

### PREGĂTIRE:

#### Profesorul trebuie:

- Să revizuiască Modulul 2 DIGI-CIVIS privind securitatea cibernetică și furtul de identitate pentru a asigura o înțelegere aprofundată a conținutului.
- Să tipărească și să pregătească cartonașe cu scenarii care implică situații de furt de identitate pentru ca elevii să joace un rol.
- Nu sunt necesare alte materiale.

### DESFĂȘURAREA LECȚIEI:

#### 1. Introducere și prezentare (10 minute)

- Începeți prin a explica ce este furtul de identitate și de ce este esențial să ne protejăm informațiile personale în lumea digitală de astăzi.
- Înainte de a începe activitatea de joc de rol, cereți elevilor să își evalueze cunoștințele anterioare prin întrebări precum: "Ce credeți că s-ar putea întâmpla dacă cineva vă fură identitatea?" sau "V-ați gândit vreodată ce informații personale împărtășiți online?" Acest lucru îi va ajuta să pregătească terenul pentru activitatea de joc de rol și să evalueze cunoștințele lor actuale.

#### 2. Joc de rol (25 de minute)

- Împărțiți clasa în grupuri de câte trei. Distribuiți cartonașele cu scenarii, asigurându-vă că fiecare grup are un scenariu diferit de furt de identitate de explorat.
- Explicați că fiecare elev își va asuma un rol în scenariu (de exemplu, victimă a furtului de identitate, prieten sau o persoană care încearcă să ajute). Ei vor interpreta rolul și vor discuta despre cum să gestioneze situația.
- Acordați fiecărui grup 10-15 minute pentru a-și juca scenariul, discutând între ei despre cele mai bune acțiuni de întreprins pentru a rezolva problema.
- După jocul de rol, fiecare grup își va prezenta scenariul și acțiunile întreprinse în fața clasei. Încurajați ceilalți elevi să pună întrebări sau să sugereze soluții alternative.

### 3. Reflecție și discuții în clasă (10 minute)

- Încurajați elevii să își împărtășească gândurile cu privire la provocările cu care s-au confruntat în timpul jocului de rol și la ceea ce li s-a părut cel mai surprinzător despre furtul de identitate.
- Rezumați principalele concluzii, subliniind importanța de a fi precauți cu informațiile personale și de a lua măsuri proactive pentru a-și proteja identitatea online.

#### INFORMAȚII SUPPLEMENTARE:

- *Explicarea furtului de identitate - și ce trebuie să faceți în această privință*  
(<https://www.youtube.com/watch?v=uEanAsLkdxo>)
- *6 moduri în care identitatea dumneavoastră poate fi furată*  
(<https://www.youtube.com/watch?v=9ST5cMEXmDU>)

#### ANEXE:

- *Carduri de jocuri de rol Canva*  
([https://www.canva.com/design/DAGWuooQ6IA/eO6hGAul315uNt9SA-TyxQ/edit?utm\\_content=DAGWuooQ6IA&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=s harebutton](https://www.canva.com/design/DAGWuooQ6IA/eO6hGAul315uNt9SA-TyxQ/edit?utm_content=DAGWuooQ6IA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=s harebutton))

### TEMA PENTRU ACASĂ / EVALUAREA

Rugați elevii să creeze un plan simplu care să contureze măsurile pe care le pot lua pentru a-și proteja identitatea online. Elevii ar trebui să identifice cel puțin trei acțiuni pe care le pot pune în aplicare imediat (de exemplu, utilizarea unor parole puternice și unice, prudență în împărtășirea informațiilor personale și verificarea periodică a activității contului). Ei ar trebui să scrie o scurtă explicație a motivului pentru care fiecare pas este important. Planurile vor fi evaluate pe baza caracterului practic al pașilor, a înțelegerii riscurilor de furt de identitate și a clarității în explicarea acțiunilor.