

AMPRENTA DIGITALĂ: CE ESTE ȘI CUM SĂ CREAȚI UNA POZITIVĂ

15+

SUBIECT: Educație Civică, Literație Digitală, Cetățenie

TEMA LECȚIEI: Înțelegerea și construirea unei amprente digitale pozitive

DURATA: 50 minute

OBIECTIV/ OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE:

Obiectivul principal al lecției:

Elevii vor înțelege ce este o amprentă digitală, impactul acesteia pe termen lung și cum să gestioneze și să creeze o prezență online pozitivă.

Competențe pe care le vor dobândi elevii:

- Înțelegerea conceptului de amprentă digitală și a consecințelor pe termen lung ale unei amprente digitale negative.
- Evaluarea critică a amprente lor digitale actuale și a consecințelor comportamentului online asupra oportunităților personale și profesionale.
- Înțelegerea setărilor de confidențialitate și securitate online.

MATERIALE/RESURSE

NECESARE:

- Introducere: Bazele cetățeniei digitale în UE
(<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Prezentare și studii de caz privind amprenta digitală

METODE/TEHNICI:

- Discuții în grup
- Analiza studiului de caz
- Prezentare în clasă și feedback

PREZENTAREA GENERALĂ A LECȚIEI:

PREGĂTIRE:

- Parcurgeți cu atenție introducerea cursului eLearning DIGI-CIVIS pentru a descoperi elementele de bază ale cetățeniei digitale în UE.
- Pregătiți o prezentare care să explice amprenta digitală (inclusiv exemple pozitive și negative). Consultați exemplul nostru .
- Pregătiți studii de caz care să arate modul în care amprente digitale au afectat persoanele (pozitiv sau negativ).

DESFĂȘURAREA LECȚIEI:

Introducere (15 minute)

- Începeți prin a le cere elevilor să definească „amprenta digitală” și să dea exemple de activități online (de exemplu, postări pe rețelele de socializare, comentarii, cumpărături online).
- Arătați prezentarea despre ce este o amprentă digitală și cum poate influența aceasta viața personală și profesională pe termen lung, subliniind atât beneficiile unei amprente digitale pozitive (de exemplu, oportunități, construirea reputației), cât și riscurile uneia negativă (de exemplu, respingerea la angajare, hărțuirea online)

Activitate pe grupe: Analiza Studiului de caz (35 minute)

- Împărțiți elevii în trei grupe și dați fiecărei grupe un studiu de caz al unei persoane a cărei amprentă digitală a avut un impact major asupra vieții sale, de exemplu:
 - Exemplul 1: Un candidat la un loc de muncă ale cărui postări nepotrivite pe social media au dus la pierderea unei oferte de muncă.
 - Exemplul 2: Un student care și-a construit un portofoliu online pozitiv care a atras o bursă universitară.
 - Exemplul 3: Un influencer pierde contracte de brand din cauza unui tweet ofensator vechi.
- Cereți grupurilor să discute: Ce a mers prost sau bine în studiul de caz? Ce s-ar fi putut face diferit?
- Cereți fiecărui grup să prezinte clasei studiul de caz și analiza sa.
- Rezumați principalele concluzii ale lecției, reamintindu-le elevilor că prezența lor digitală este o reflectare a lor și poate fi un instrument puternic dacă este folosit în mod responsabil.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE:

- TeachTarget, [Ce este o amprentă digitală?](#)
- LPUB Academic Center, [Ce este o amprentă digitală?](#)
- Centrul Academic LPUB, [Gândiți-vă înainte de a partaja](#)
- Michelle Sadrena Pledger, [Amprentele digitale](#)
- Nicola Osborne, [What Do Your Digital Footprints Say About You?](#)
- Internet Society, [Four Reasons to Care About Your Digital Footprint](#)
- Common Sense Education, [Teen Voices: Oversharing și amprenta ta digitală](#)

ANEXE:

- Prezentare:
https://www.canva.com/design/DAGYIxP6A3U/PP5G0GQXAg_rMGa7vnhdQmA/edit?utm_content=DAGYIxP6A3U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
(creat cu [Canva](#)).

TEMA PENTRU ACASĂ:

- Cereți elevilor să își evalueze individual amprenta digitală actuală:
 - Ce informații personale sau conținut pot fi găsite despre voi online?
 - Există postări, comentarii sau fotografii care ar putea avea un efect negativ asupra voastră?
 - Ați luat măsuri pentru a vă gestiona setările de confidențialitate?
 - Cum vă veți gestiona amprenta digitală în mod diferit în viitor?

EVALUARE:

- Monitorizați participarea elevilor în timpul activităților de grup, evaluând înțelegerea de către elevi a principalelor concluzii ale lecției și capacitatea lor de a-și examina critic comportamentul și de a aplica strategiile discutate în clasă (de exemplu, ștergerea conținutului dăunător, ajustarea setărilor de confidențialitate).